

**بحث عنوان
تغطية الصحف الإلكترونية لأزمة العنف داخل
الجامعات**

(دراسة تحليلية في الفترة من ٢٠١٣/٦/٣٠ - ٢٠١٣/١٢/٣١)

إعداد الباحثة

صفاء عبد الحميد عبد السميمع

تحت إشراف

أ.م / عايدة السخاوي

أستاذ الإعلام المساعد بقسم الإعلام كلية الآداب جامعه المنصورة

1

مقدمة البحث

العنف ظاهرة اجتماعية تعاني منها الكثير من المجتمعات وتمثل خطورة كبيرة على المجتمع، وذلك لما يتركه من آثار سلبية تهدد أمنه واستقراره، تجعل منه أزمة حقيقة تند في مراحلها من كونها ظاهرة تتشارك وتتعدد لتنمو وتصل إلى ذروتها ، ويتخذ العنف أشكالاً عديدة منها": الضرب، والإساءة، والاعتداء، والدمير، وإتلاف الممتلكات العامة والخاصة وغيرها.

وإذاء ازدياد أزمة العنف في المجتمع للحد الذي أصبح يهدد أمن واستقرار المجتمع، ويقوض الجهود الرامية لتحقيق التنمية بمختلف جوانبها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ويبيّد آمال أبناء المجتمع في تحقيق النهضة الاستقرار ليلادهم، حتى وصلت أزمة العنف إلى داخل أسوار الجامعة وانتشر بين الشباب الجامعي، فقد يكون ذلك لطبيعة المرحلة العمرية التي يمررون بها، وتعد مرحلة الشباب أكثر مراحل النمو الاجتماعي التي يصبح أفرادها أكثر تهيئاً للعنف من غيرها بطبعية الخصائص الجسمية والنفسية التي تجعلهم أكثر انفعاً لا وتعلماً للمستقبل بهدف تحقيق ذاتهم .

ويشهد الواقع الاجتماعي في مصر - وخاصة في الفترة بعد أحداث ٣٠ يونيو ٢٠١٣ - مشكلات عديدة قد تكون سبباً في تصعيد أزمة العنف بصفة عامة وللشباب الجامعي بصفة خاصة ومنها: عزل الرئيس محمد مرسي وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة ، تعطيل العمل بالدستور بشكل مؤقت، فض اعتصامي رابعة والنهضة وظهرت مظاهر العنف الجامعي في التعدي على أساتذة الجامعات وزملائهم والموظفين بالسب والقذف والضرب.....، بالإضافة إلى الاعتداء على منشآت الجامعة..... وغيرها.

ولأننا نعيش اليوم عصر الإعلام ، ذلك العصر الذي أصبح في الإعلام يمثل عصب الحياة وأصبحت وسائل الإعلام - ومنها الصحافة الإلكترونية - عاملًا مؤثراً في الأحداث التي يشهدها العالم كل يوم ، بل ومحركاً فقد تركت المعالجات الإعلامية تأثيرها على المجتمع المصري عامه والشباب الجامعي خاصة ومن أبرز هذه الآثار حالة الانقسام المجتمعي الذي

أصاب المصريين حيث تميز المجتمع وانقسم إلى فسمين : أحدهما مؤيد لما تم منذ ٣٠ يونيو وداعم له بصورة لا تقبل الجدل وال الحوار ، والأخر معارض تمامًا معتبراً إياها انقلاب على شرعية الرئيس المنتخب وإفشالاً متع瞪اً لتجربة المسلمين في الحكم . لهذا فقد أصبح من الضروري أن تتعامل وسائل الإعلام مع أزمة العنف داخل الجامعات التي نتجت ظروف مجتمعية نابعة من الرغبة في التغيير الاجتماعي والسياسي ، وذلك لتوصيل المعلومات المتاحة لمن يرغب في التعرف على طبيعة الأزمة التي يواجهها المجتمع ، ويتعرف على الأساليب المناسبة للتعامل معها وكيفية التغلب عليها وتجاوزها، وهذا يفرض على تلك الوسائل أن تتعامل مع الأزمة بحكمة وحرفية و موضوعية حتى يتم تجاوزها.

الدراسات العلمية السابقة :-

تم تقسيم الدراسات السابقة وفق محوران كما يلي:-

المحور الأول:- الدراسات التي تناولت الصحافة الإلكترونية

المحور الثاني :- الدراسات التي تناولت أزمة العنف.

المحور الأول:- الدراسات التي تناولت الصحافة الإلكترونية.

١. دراسة (أحمد مولود أحمد ٢٠١٣)^١

سعت الدراسة التعرف على مدى اهتمام الصحافة الالكترونية العراقية بقضايا الفساد في العراق من خلال التعرف على طريقة المعالجة الصحفية لشكل والمضمون في تلك القضايا .

واستخدمت البحث المنهج المصح بشقية الوصفي والتحليلي ، باستخدام أدوات تحليل المضمون ، والمقارنة المنهجية ، وتم التطبيق البحث على عينة عدده من ثلاثة صحف الكترونية عراقية(حكومية - حزبية- خاصة) في الفترة من ٢٠١٣/٨/٣١ حتى ٢٠١٣/٧/١، حيث تم تحليل مضمون جميع الموضوعات المتعلقة بالقضايا الفساد وكل الاعداد الصادرة خلال مدة البحث ، ولكلفة أساليب الصحفية المستخدمة .

وجاءت النتائج لتؤكد زيادة حجم اهتمام الصحف الخاصة بمعالجة قضايا الفساد، كما جاء التقرير الصحفي في مقدمة الاشكال الصحفية التي اعتمدت عليها صاحف الدراسة، وبرزت فئة الكتاب كفئة رئيسية لمصادر الصحفية ، وبرزت فئة " مصدر المسؤولون " في مقدمة مصادر المعلومات، كما لم تظهر صحف الدراسة أي اهتمام باستخدام التقنيات الإلكترونية المتاحة(الصوت -الفيديو)، وبرزت القضايا المقترنة بفئة أخرى كأبرز قضايا الفساد.

٢. دراسة أمال عبد اللطيف عبود (٢٠١٢)^٢

نهدف الدراسة الى التعرف على استخدامات طلبة الجامعات العراقية للصحافة الالكترونية ومدى الاشبع الذي يتحقق هذا الاستخدام من خلال التعرف على الآليات والمحدودات التي تحدد واقع استخدامهم للصحف الالكترونية، ورؤيتهم لتحديد شكل التأثير المتبادل بين الصحف الالكترونية والورقية، واستخدمت الباحثة منهج المصح بنظام العنبه لطلبة كلية اسلام ببغداد . وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

- هناك نسبة كبيرة من المبحوثين لازالت لم تتعلم استخدام الكمبيوتر لأسباب تتعلق بالمقدرة على شراء جهاز كمبيوتر وأيضاً لم تتعلم مهارة استخدامه أو من يعتبر أن ذلك لا يدخل ضمن اختصاصاته.
- هناك نسبة كبيرة من المبحوثين يعتبروا مبتدئين في استخدام الكمبيوتر وبالتالي يجدون صعوبة في توظيف هذه التقنية لأغراض البحث والدراسة.
- كشفت الدراسة نسبة ٦٧٪ من عينة الدراسة تستخدم الانترنت مرة واحدة في الأسبوع وغالباً ما يكون من ساعة إلى ساعتين.
- أظهرت النتائج أن المبحوثين يفضلون قراءة الصحف الإلكترونية العربية على الصحف الأجنبية حيث بلغت النسبة ٣٨٪ للصحف العراقية ونسبة ٩٪ للصحف الأجنبية.

٣. دراسة (كريمة كمال، ٢٠١٠)

تناولت الدراسة إنقائي الصحف الإلكترونية العربية، وقياس عوامل السهولة والصعوبة بتلك الصحف من خلال تحليل ثلاث صحف عربية لمدة عام كامل هي مصر العربية المصرية، الرأي العام الكويتي، والشرق الأوسط السعودية، وتوصلت البحث إلى عدم إفاده الصحف الإلكترونية محل البحث من العناصر الحديثة التي تقدمها شبكة الانترنت المتمثلة في الوسائل المتعددة. فلم تستفيد منها في توسيع مساحة الصفحة وبصفة خاصة في ملفات الصوت والفيديو والصور والأخبار المتحركة، كما أثبتت البحث التزام بأخلاقيات العرض للمحتوى الإلكتروني.

٤. (دراسة سناء عبد الرحمن، ٢٠٠٩)

استهدفت الدراسة وصف وتحليل طبيعة الاحداث والقضايا المطروحة بين قراء الموضع ومشاركتهم، والتعرف على اهم السمات التفاعلية، وأنماط المشاركة في ساحة النقاش بالموقع وذلك من خلال فرضيات نظرية دوامة الصمت، وتوصلت الدراسة الى صحة الفرض الرئيسي للدراسة حيث توجد علاقة ارتباطية بين سمات المنتدى المفتوحة في الصحافة الالكترونية (حرية المشاركة - امكانية تحديد مناخ الرأي ومستقبله- امكانية تجاهيل الاسماء - امكانية تقديم اكثر من رأى) وبين اقدام رأى الاقلية على التعبير عن ارائهم وعدم التزام الصمت.

٥. دراسة (خلوف محمود ٢٠٠٦)

استهدفت الدراسة معرفة مدى استخدام الصفة الفلسطينية للصحافة الالكترونية ومدى اعتمادها بشكل كبير على الصحافة الالكترونية في تغذية معلوماتها حول الأحداث الجارية وبالتالي تقوية قدرتها على التبؤ بالأحداث المستقبلية مما يساعد متلذى القرار على اتخاذ القرارات السياسية الصحيحة، وتوصلت الدراسة إلى أن هناك ارتفاع في ثقة الصحف الفلسطينية بالصحافة الالكترونية بالإضافة إلى اعتمادها عليها بشكل أساسي كمصدر للمعلومات، كما أظهرت البحث إن أكثر الصحف الالكترونية قراءة هي نفسها التي ترد في تفضيلات القراء لأكثر الصحف المطبوعة قراءة مما يعني ارتباط سمعة الصحف الالكترونية بأصلها "الصحفية الورقية".

٦. دراسة (مها عبد المجيد صلاح ٢٠٠٤)

سعت الدراسة إلى التعرف على خصائص الجمهور المصري المستخدم للصحف الإلكترونية ودفع استخدامه لها وتحليل مستوى الإمكانيات التفاعلية في موقع الصحف اليومية الإلكترونية على شبكة الانترنت، وتوصلت البحث إلى أن أهم الدوافع لاستخدام الصحف الإلكترونية هي الدوافع النفعية ممثلة في الحصول على المعلومات والأخبار عن بعد، الفورية في متابعة تطورات الإحداث، بينما جاءت الدوافع الواقعية الممثلة في الفضول لاستخدام وسيلة إعلامية جديدة من أقل الدوافع إلحاحاً لاستخدام النسخ الالكترونية من الصحف الورقية. وفيما يتعلق بمدى المصداقية بينت البحث إلى أن أكثر من نصف المبحوثين يتلقون في النسخ الالكترونية من الصحف الورقية، ويتقون في النسخ الالكترونية من النسخ الورقية الأجنبية أكثر من الصحف المصرية والعربية، كما أكدت على استخدام هذه النسخ كمصدر مكملاً لمصادر المعلومات التقليدية وليس بديلاً عنها.

المحور الثاني : - الدراسات التي تناولت أزمة العنف.

١. دراسة عصام حمدي محمد مصطفى(٢٠١٣)

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الأنشطة الطلابية في مواجهة العنف بين الشباب الجامعي، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ، وتم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٣٠٠) شاب من طلاب جامعة المنصورة المشاركون في الأنشطة الطلابية على اختلاف النوع والسنّة الدراسية والحالة الاجتماعية وذلك في الفترة شهر مارس وحتى مايو ٢٠١٣، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها أن هناك تأثيراً إيجابياً لممارسة الأنشطة الطلابية ودورها في بناء شخصية الطالب الجامعي وتنمية الوعي المجتمعي والمسؤولية السياسية والحد من العنف. كما أظهرت الدراسة أن انحراف وسائل الإعلام عن قيم وعادات وطبيعة المجتمع احتل المرتبة الأولى في الأسباب المؤدية للعنف بين الشباب الجامعي.

^٨ . دراسة (هادي محمد طوالبة ٢٠١٣)

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى أسباب انتشار ظاهرة العنف الطلابي لدى طلبة جامعة اليرموك، واقتراحات حلها من وجهة نظر الطلبة، ويبلغ عدد أفراد عينة الدراسة (١٥٠٠) طالب وطالبة تم اختيارهم بالطريقة المتبعة، وقد تم الاعتماد على مقابلة كادة لجمع البيانات، في العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢.

ومن أبرز ما بيّنته نتائج الدراسة أن أهم أسباب انتشار ظاهرة العنف الاجراءات غير الرادعة في تطبيق الأنظمة والقوانين المرتبطة بمرتكبي أعمال العنف في الجامعة ب (٧٠٨) تكرارات ثم الانتخابات المتعلقة بالاتحاد والأندية الطلابية، والتفاخر بالانتساب للعشائر ب (٧٠٣) تكرارات، لكل منها وجود أوّلات فراغ مطلولة لدى الطالب الجامعي ب (٦٩٧) تكرار. أما فيما يتعلق بنتائج اقتراحات الطلبة لحل هذه المشكلة فقد جاء الحل المقترن المتعلق بتأسيس نظام الأسر الجامعية بالمرتبة الأولى ب (٩٠٧) تكرارات، وإقرار مدونة سلوك طلابية يوقع عليها الطلبة وأولياء أمورهم ب (٨٨٥) تكرار، ثم إقرار مساق خدمة جامعة ب (٨٥٩) تكرار، ويلي ذلك المقترن المتعلق بعقد مؤتمر طلابي للطلبة أنفسهم تخطيطاً وتنفيذًا، وبقصد معالجة ظاهرة العنف.

^٩ . دراسة (عادل صلاح، ٢٠١٠)

هدفت الدراسة إلى دراسة استخدامات الأطر فى معالجة الأهرام والمصرى اليوم لأزمة مقتل (مروه الشربيني) فى ألمانيا كنموذج لمعالجة الصحافة المصرية لهذا النوع من الأزمات. وقد اعتمدت البحث على تحليل مضمون المواد التى تناولت القضية فى الفترة من ٧ يوليو ٢٠٠٩ وحتى ١٢ يناير ٢٠١٠.

وقد توصلت الدراسة إلى أن صحفى البحث استخدمت الأطر الأربع وفقاً لنموذج سيمتكوا وفالكن بورج، وقد اختلف ترتيب الأطر جزئياً عن نتائج سيمتكوا وفالكن بورج فى أن إطار الصراع كان هو الأكثر شيوعاً تلاه إطار إسناد المسئولية وإطار الاهتمامات الإنسانية وأخيراً الإطار الأخلاقي. وهذه النتائج تشير إلى أن منظور الصراع سيطر على معالجة صحيفي البحث للأزمة. وقد تكون هناك العديد من الأسباب التى دفعت الصحفيين إلى ذلك. يأتى فى المقام الأول ربما الإطار الثقافى للصحفيين والذى تشكل تراكمياً لفترات طويلة فى أن هناك حالة من الصراع الغربى المسيحي ضد العربى الإسلامى. هذا الإطار والذى قد يكون نتيجة لخطاب إعلامي ينکى هذا المفهوم للعلاقات الغربية العربية هو الذى دفع الصحفيين فى الأهرام والمصرى اليوم بشكل آلى إلى تأطير قضية أزمة مقتل مواطنة مصرية مسلمة من منظور الصراع. وقد يكون لإطار الجمهور دوراً أساسياً فى تغليب إطار الصراع.

٤. دراسة (أمل محمد خطاب، ٢٠١٠)

تسعى الدراسة إلى رصد سمات تقدم لازمة العشوائيات بالصحافة المصرية من خلال تحليل اطر معالجة أزمة ارتبطت بحدث ، وهو حادث الصدام المسلح بين أفراد الشعب من ساكنى عشوائيات الهجانة وبين قوات الأمن المصري في الفتنة من سبتمبر ٢٠٠٩ إلى أبريل ٢٠١٠ بالتطبيق على صحف الأهرام ، الوفد ، الاهالى ، المصري اليوم. وتوصلت البحث إلى وجود توافق في حجم الاهتمام المنووح للعشوائيات في خطاب كل من صحيفتي الوفد والاهالى ، وهذا التوافق في حجم الاهتمام المنووح ربما يرجع إلى خصائص مشابهه في كلا الخطابين جعلت كل منهما يعني بتقديم القضية وينحها اهتماما . كما تحددت سمات وخصائص تقديم وتأطير العشوائيات بجريدة الاهرام في التأكيد على وجود ازمة فعلية بوجود العشوائيات في مصر بما تشكله من خطايا كبيرة على سلامة الأمن الاجتماعي والصحي والبيئي ، فضلا عن كونها أحد أسباب التدهور العماني في مصر ، ووجودها أمر مخالف للقانون لا يمكن السكوت عليه ومساندته والعمل على تقويتها ، وهو أمر يؤكد على حدود توظيف الخطاب الصحفى لتحقيق هدف الدعم والترويج لمواقف وسياسات السلطة التنفيذية من خلال تقديم مواقفها تجاه العشوائيات باعتبار أنها الحامية لراوح المواطنين وصحتهم فالحكومة دائما في خدمة الشعب.

٥. دراسة (صلاح اللوزي ٢٠٠٩)

بحث الدراسة موافق طلاب المرحلة الجامعية في الجامعة الأردنية نحو أسباب وعواقب العنف والتغافل والعنف، والحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة . جمعت من عين طبقية ناسبة من ٦٢٩ طالب وطالبة من خلال استبيان . وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS. الإحصاء الوصفي، بما في ذلك التكرارات والنسبة المئوية، واستخدمت وسائل لتمييز العينة. تظهر النتائج أن الأسباب الأكثر شيوعا من الطلاب في الحرث الجامعي العنف من المسئجين منظور وشممات التعصب القبلي، الرجالية، وعدم الخوف من العقاب، وعدم كفاية التنشئة الاجتماعية، والاستثمار الضعيف لوقت الفراغ . وعلاوة على ذلك، تضمنت النتائج الرئيسية للعنف خلق سمعة سيئة عن الحرث الجامعي، وتدمير ممتلكات الجامعة، وخلق صورة سلبية عن الحرث الجامعي بين الطلاب الأجانب، والشعور بعدم الأمان داخل الحرث الجامعي. وعلاوة على ذلك، فإن الحلول للحد من العنف شملت إطلاق حملات توعية بين المقترح الطلاب والإعلان عن هوية الطلاب العنيف، وزيادة الأنشطة اللاصفية وتشجيع الطلاب لاحترام مفهوم الوحدة الوطنية، وخلق تفاعلات غير رسمية بين الطلاب والإداريين، و هيئة التدريس . وأخيرا، فإن المشاركون شوهدت العنف وغير أخلاقية، متناقضة مع تعاليم الإسلامية و الديانات المسيحية والقيم الإنسانية، والتوقعات المجتمعية من الطلاب.

٥- دراسة مهدي القصاص (٢٠٠٥) ^{١٢}

هدف البحث إلى استطلاع مظاهر وموافق العنف بين الشباب بالتركيز على طلاب الجامعة في محاولة لتحديد عوامل العنف وأسبابه . واعتمد البحث على عينة عمدهي مثلت نسبة ١٠% من إجمالي عدد الطلاب بالفرقتين الثالثة والرابعة قسم الاجتماع بعدد حالات بلغ ١٠٧ طالب وطالبة في إيجابية على تساولات البحث . وتم ذلك من خلال المقابلات الجماعية .

ومن أهم النتائج التي توصل لها البحث جاء العنف المعنوي أكثر أشكال العنف التي يتعرض لها الشباب في الحياة الجامعية . كما أن الاختلاط برفاق السوء والتدخين والتعاطي أو ما يعرف (بالشلة) كانت من العوامل الأساسية في إقبال الشباب الجامعي على سلوكيات العنف كما أوضحت الدراسة الميدانية بنسبة ٧٥.١% وهذا يدل على أن العنف عملية متعلمة ومكتسبة حيث لا يولد إنسان عنيف بطبيعته ، جاءت مظاهر العنف متمثلة في المرح والمزاح الغير أخلاقي بين الشباب الجامعي والذي يؤدي في النهاية إلى التساجر . أن هناك أشكال ومظاهر متعددة للعنف في الحياة الجامعية منها ما هو معنوي، وما هو لفظي، وما هو مادي . كما أتت الحرية في المرح والأحاديث في المرتبة الأولى بنسبة ٦٩.١% ومن مظاهرها تقليد الفكاهات أو حل الفوازير بالإشارة وغيرها مما تعرض له وسائل الإعلام . إن معظم أعمال العنف ترتكب من أفراد لا يجدون فرصة عمل مناسبة . إن قلةوعي الشباب والاهتمام بأمور سطحية وراء سلوك العنف.

٦. دراسة محمد عبدالله العدل (٢٠٠٣) ^{١٣}

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم أسباب مشكلة التطرف والعنف بين الشباب الجامعي وعوامل تصاعد حدتها ، ورصد وتحليل الدور التربوي للجامعة في مواجهة العنف ، وقد اعتمدت الدراسة على استخدام منهجي الوصفي والتاريخي ، واعتمدت في جمع البيانات على أداة الاستبيان . وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها ضرورة تطوير جميع عناصر العملية التربوية لحل المشكلات التي يوجهها الشباب الجامعي ومنها العنف.

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة :

استفادت الباحثة من مراجعة الدراسات السابقة فيما يلي :

- تحديد مشكلة البحث وأهدافه .
- صياغة التساؤلات وعمل الإطار النظريّة .
- وضع تصور عام للبحث .

مشكلة البحث:

نالت أزمة العنف داخل الجامعات في الآونة الأخيرة نصيباً كبيراً من التناول والعرض في وسائل الإعلام الإلكتروني على كافة المستويات الدولية والعربية والمحلية، واستحوذت الأزمة على اهتمام الصحف الإلكترونية ، والتي أثرت بطريقة مباشرة وغير مباشرة على اتجاهات الأفراد وكذلك الهيئات المعنية بشكل أو بأخر بمثل هذه الأزمات، ومما سبق تتحدد مشكلة البحث في "رصد وتحليل تغطية الصحف الإلكترونية(الأهرام - اليوم السابع _ الوطن) أزمة العنف داخل الجامعات بعد احداث ٣٠ يونيو ٢٠١٣ ، والتوصيل إلى إمكانية هذه الصحف في محاولة الوقوف على الأزمة من خلال تبنيها لعدد من الأطر الإعلامية .

أهمية البحث: —

- ١- البيئة العامة التي أحاطت بأزمة العنف داخل الجامعات بعد احداث ٣٠ يونيو، والتي تعد خروج عن النسق الاجتماعي وحدوث حالة من عدم التوازن او ما يسمى بالإخلال الوظيفي ويظهر عادة عندما يعجز النظام السياسي عن المحافظة على التوازن بين المطالب والتغيرات الجديدة والموارد المتاحة وهذا العجز يؤدي إلى ظهور الأزمات وقد ظهرت هذه الازمة بسبب التصارع بين مؤيدي الرئيس المعزول وبين معارضيه.
- ٢- أهمية الوقوف على حجم وطبيعة الدور الذي تلعبه الصحف الإلكترونية في عملية تغطية أزمة العنف داخل الجامعات من أجل الاستفادة من هذه النتائج مستقبلاً في عملية التوجيه لإيجاد مفاهيم صحيحة لأسباب الأزمة وكيفية عالجها والتصدي لها في المستقبل .
- ٣- تكتسب الدراسة أهمية خاصة نظراً لأنها تتناول أحد أهم الأزمات التي تشغّل الرأي العام العربي والعالمي ، فأزمة العنف داخل الجامعات من أهم التحديات التي تواجه مصر والعالم بما تثيره من مخاوف حول الاستقرار الذي تسعى له الحكومات الجديدة بعد ثورات الربيع العربي. وخاصة ان فئة الشباب هم هدف التغيير وأدواته.
- ٤- أصبحت وسائل الإعلام في مرحلة الثورات وما بعدها صانعة الرؤساء والدول . مؤثرة بذلك على مجريات الأمور ، ولا سيما بعد انتشار وسائل الإعلام الجديدة ومنها الصحافة الإلكترونية. فزادت الانتقادات لهذا الدور في تناول الأزمات ومعالجتها لها.

أهداف البحث:

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على كيفية تغطية الصحف الالكترونية

لأزمة العنف داخل الجامعات، ويتفرع منها عدد من الأهداف الفرعية التالية:-

١. توضيح أهم الأدوات التي اعتمدت عليها الصحف الالكترونية محل البحث لتبني الأطر
الإعلامية في معالجتها لأزمة العنف داخل الجامعات ومنها (الأشكال
التحريرية،المصادر ، الفاعلية، الصور،أسلوب العرض وأسلوب الصياغة)
٢. التعرف على أنم الأطر الإعلامية التي تناولتها المعالجة الصحفية الخاصة بالأزمة في
الصحف الالكترونية محل البحث.
٣. التعرف على المعايير المهنية للمعالجة الصحفية (متوازن - غير متوازن - غير واضح)
لأزمة العنف داخل الجامعات في الصحف الالكترونية محل البحث.
٤. تحديد القوى الفاعلة في الأزمات والتي تناولتها المعالجة الصحفية للصحف الالكترونية
محل البحث .
- ٥.التعرف على أوجه الانفاق والاختلاف بين الصحف الالكترونية محل البحث في معالجتها
للأزمات.

مفاهيم البحث:

الصحافة الإلكترونية:

هي وسيلة إعلامية جديدة من جملة الوسائل المتعددة الوسائل، تتبلور في منشور إلكتروني، يحمل مجموعة من الأخبار والمقالات وفق فنون صحفية جديدة بشكل دوري ومتسارع، تستخدم فيه تقنيات عرض النصوص والرسوم والصور المتحركة ويتم بخاصية تفاعلية ويتم قرائتها من خلال جهاز الكمبيوتر المرتبط بشبكة الانترنت وتكون غالباً مرتبطة بالصحف المطبوعة أو تكون منشور إلكتروني محظ. ^١

الأزمة:

من الصعب إيجاد إطار موحد لما يعرف بمفهوم الأزمات لاختلاف وتنوع العلوم التي تناولت هذا المفهوم وقد حدد الباحثون مجموعة من المدخلات لدراسة الأزمات، فالمدخل الاقتصادي يحدد فيه علماء الاقتصاد مفهوم الأزمة من خلال معايير مثل التضخم والبطالة والكساد وعجز الميزانية ، أما المدخل السياسي فيرجع فيه علماء السياسة للأزمة إلى بعض

الظواهر مثل فشل القيادة السياسية أو عدم صلاحية النظام السياسي أو الفشل في تطوير نظام سياسي دولي عادل والمدخل الاجتماعي يمكن رده إلى عدم تحقق المساواة الاجتماعية ونقص الحوافز والدافع في المجتمع ويرى علماء التاريخ الأزمات كنتيجة لترابط عوامل عدم الانسجام بين عناصر المجتمع فيما يتعلق بالمدخل النفسي يعرف علماء النفس الأزمات بأنها انهيار لكيان الأفراد وشعورهم بانعدام أهميتهم ويرجعون ذلك إلى دوافع غريزية أو تأثير قوى اجتماعية غير واعية.

مفهوم الأزمة اعلامياً:

موقف يتسبب في جعل المشكلة محل اهتمام سليبي واسع النطاق من وسائل الاعلام المحلية والعالمية وتتطلب ان يتجاوز الجمهور مرحلة الجمهور الواعي (Aware) إلى مرحلة الجمهور النشط (Active) وهذا يحدد التعريف امررين:

١. أن يستدعي الأمر تغطية واسعة وقد تكون سلبية من وسائل الإعلام.
٢. أن تعكس تلك التغطية الموقف سلبياً على الجمهور

ويؤكد الباحثون في مجال الإعلام أن التناول الإعلامي للأزمات ينبغي أن يمر بثلاث مراحل يؤدي الإعلام دوراً محدداً في كل مرحلة:

- مرحلة نشر المعلومات وتكون هذه المرحلة في بداية الأزمة ليواكب الإعلام رغبة الجماهير في مزيد من المعرفة واستجلاء الموقف عن الأزمة ذاتها وآثارها وأبعادها المختلفة.
- مرحلة تفسير المعلومات وتقوم وسائل الإعلام في هذه المرحلة بتحليل عناصر الأزمة والبحث في جذورها وأسبابها ومقارنتها بأزمات أخرى وفي هذه المرحلة تبرز أهمية تحليات وآراء الخبراء وموقف المسؤولين وصانعي القرار تجاه الأزمة.
- المرحلة الوقائية وهي مرحلة ما بعد الأزمة وانحسارها حيث لا يتوقف دور وسائل الإعلام على مجرد تفسير الأزمة والتعامل معها بل ينطوي ذلك إلى التعامل مع طرق الوقاية وتعريفها للجماهير للتعامل مع أزمات مشابهة قد تحدث في المستقبل.

العنف:

هو كل فعل أو سلوك يتميز بصبغة انفعالية تؤدي للضرر بالأخرين ويكون ذلك باستخدام القوة الجسدية (الأذى الجسدي) أو سلوكاً لفظياً (الأذى النفسي)، ذو طابع فردي أو جماعي ينزله الإنسان بالإنسان، عادة ما يكون مخالفًا للقانون بقصد إرغام الآخرين على اتخاذ موقف لا يريدونها، ويكون ذلك نتيجة انخفاض في مستوى إدراك الفرد.^{١٦}

الطلاب الجامعيين:

الطلبة يمتلكون جماعة أو شريحة من الـ متعلمين (متلقى الثقافة) في المجتمع بصفة عامة ، كما أنهم يطورون لهم ثقافة خاصة بهم تشير إلى تلك الاساليب السلوكية ، والقيم والمثاليات ، وطائق الحياة والتفكير التي تتجه في أنظمة وعلاقات اجتماعية ، وأنساق للاعتقاد، تتبلور حول حاجات الشباب ووضعهم في المجتمع وإحساسه م بمشكلاته وإسهامهم في تغييره . وهذه الثقافة غالبا ما تكون ذات طابع راديكالي يرفض القديم وينزع إلى التجديد ، أي أن تكون لهم ثقافة فرعية خاصة . وهذا يعني أنهم يشاركون التجربة والأحداث المشاكل والأراء انطلاقاً من موقعهم الخاص . ومن ثم يمكن التمييز بين نوعين من الثقافة التي يعيشها المجتمع الظاهري :

النوع الأول: ويتمثل في الثقافة الوطنية والعربية التي ينتمي إليها .

النوع الثاني : يتمثل في الثقافة الفرعية القادمة مع ظاهرة العولمة والغزو الفكري وعمليات الاختراق الثقافي غير المحدود .^{١٧}

تساؤلات البحث:

١. ما المصادر التي اعتمدت عليها الصحف الالكترونية محل البحث؟
٢. ما هي الأطر الإعلامية التي تناولتها المعالجة الصحفية الخاصة بالأزمات في الصحف الالكترونية محل البحث؟
٣. ما المعايير المهنية التي راعتها الصحف الالكترونية محل البحث في المعالجة الصحفية للأزمة العنف داخل الجامعات؟
٤. ما القوى الفاعلة في الأزمات التي تناولتها المعالجة الصحفية للصحف الالكترونية محل البحث؟

٥. ما الفنون الصحفية التي استخدمتها الصحف الالكترونية محل البحث في معالجة الأزمات
٦. ما أهم أنواع التعليقات التي ظهرت في الصحف الالكترونية محل البحث أثناء معالجة الأزمات؟
٧. ما هي أهداف المعالجة الإعلامية للأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث؟
٨. ما أوجه الاتفاق والاختلاف بين الصحف الالكترونية محل البحث في الأطر التي قدمت من خلال معالجتها للأزمة؟

المدخل النظري للبحث :

يعتمد هذا البحث على نظرية الأطر الإعلامية ، حيث تتيح تفسيرا منتظما لدور وسائل الإعلام في تشكيل الأفكار والاتجاهات حيال القضايا المطروحة ، ويعرف الإطار بأنه "سياق ايديولوجي لا يقتصر فقط على اضفاء صبغة أو صفة معينة لقضية ما، ولكنه يتجاوز ذلك إلى ليشمل تحويل شخص أو جهة ما المسئولة، وأيضاً الشخص أو الاشخاص أو الجهات المتأثرة من هذه القضية، كذلك يشمل الأسس الایدیولوجیة والقيم ذات الصلة بالقضية . وعلى الرغم من صعوبة رصدها، فإن الأطر هي أدوات قوية تؤثر على أحكام الرأي العام على من تقع المسئولية و كذلك استنتاجاته الخاصة بالأسباب التي تؤدي إلى حدث معين .^{١٨}

والأطر عبارة عن "عملية تفاعل بين أطراف ومكونات عملية الاتصال الجماهيري وبحكمها سياق معين ، تبدأ بانتقاء القائم بالاتصال والوسيلة الإعلامية لبعض جوانب الواقع والتركيز عليها ببروزها في نصوصها المختلفة باستخدام آليات وأدوات أخرى في ضوء معايير ومتغيرات مهنية وايديولوجية للتأثير في استجا بات الجمهور تجاه محتوي هذه النصوص إما بتبنيه لهذه الجوانب بدرجات ومستويات مختلفة أو العمل على إعادة تأثيرها وفقاً لمعايير وعوامل خاصة بأفراده.^{١٩}

الاجراءات المنهجية للبحث:

نوع البحث:

ينتسي هذا البحث إلى البحث الوصفية التي لا تتفق عند جمع البيانات بل تمتد إلى تصنيف و تحليل وتقييم خصائص موقف معين يغلب عليه صفة التحديد للحصول على معلومات دقيقة عن الظاهرة لاستخلاص النتائج بما يؤدي إلى إمكانية إصدار تعميمات بشأن الموقف أو الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها، حيث تهتم البحث الحالية بتحليل تعطية الصحف الالكترونية {الأهرام-اليوم السابع -الوطن} للأزمة العنف داخل الجامعات في الفترة من ٣٠ يونيو ٢٠١٣ وحتى ٣١ ديسمبر ٢٠١٣.

منهج البحث :

تعتمد البحث على " منهج المسح" ويتم استخدامه في هذه البحث لمسح مضمون الصحف الالكترونية (الأهرام -اليوم السابع- الوطن) لمعرفة كيفية تغطيتها للأزمة العنف داخل الجامعات ، كما تستخدم البحث المنهج المقارن لمقارنه الصحف فيما بينها وفق محددات نظرية الأطر.

مجالات البحث ومجتمعه وعيته:

أ - المجال المكاني : يتمثل بحصر المواد الصحفية التي تناولت الأزمة لثلاث صحف

الكترونية هي الاهرام واليوم السابع والوطن.

ب - المجال الزمني : تم تحليل المواد الصحفية في الفترة من ٢٠١٣/٦/٣٠ وحتى

٣٠ ٢٠١٣/١٢/٣١ وهي المدة الزمنية التي شهدت ذروة أعمال العنف بعد أحداث

يونيو والمطالبه بعزل الرئيس محمد مرسي .

ج - مجتمع البحث: بلغ عدد المواد الصحفية الخاضعة للتحليل (٣٠) مادة، كان عددها

في صحيفة الاهرام (١٢٠) مادة، وجريدة الاهرام (١٠٢) مادة، وجريدة الوطن (٨١)

مادة.

أداة جمع البيانات :

استعانت الباحثة بأداة تحليل المضمون، لتحليل محتوى المادة الصحفية التي تتناول

أزمة العنف داخل الجامعات ، ويتم الاعتماد عليها في هذا البحث لتحليل الصحف الالكترونية

(الاهرام ،اليوم السابع ، الوطن) للتوصل إلى الأساليب والأطر التي استخدمتها في تغطية

الأزمة.

المعالجة الإحصائية للنتائج :

تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من استماراة تحليل المضمون إلى الحاسوب

الآلي لإخضاعها للتحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS ، وذلك باستخدام عدد من

المعاملات الإحصائية، هي : التكرارات البسيطة، والنسب المئوية، والانحراف المعياري .

نتائج البحث التحليلية

١ الأشكال التحريرية المستخدمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (١)

الأشكال التحريرية المستخدمة في الصحف الالكترونية محل البحث

الرتبة	الإجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة	الأشكال التحريرية
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
١	٦٣.٧	١٩٣	٥٧.٨	٥٩	٥١.٩	٤٢	٧٦.٧	٩٢	خبر	
٥	٤.٢	١٣	٣.٩	٤	٨.٦	٧	١.٧	٢	حديث	
٣	٨.٩	٢٧	٦.٧	٧	١٧.٣	١٤	٥	٦	تحقيق	
٢	١٥.٨	٤٨	١٥.٧	١٦	١٨.٥	١٥	١٤.٢	١٧	تقرير	
٤	٥.٦	١٧	١٠.٨	١١	٣.٧	٣	٢.٥	٣	مقال	
٦	١.٧	٥	٤.٩	٥	٠	٠	٠	٠	بريد	
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي	

١ - بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (الخبر) بنسبة ٧٦.٧% ، ثم (التقرير) في المرتبة الثانية بنسبة ١٤.٢% ، ثم (التحقيق) في المرتبة الثالثة بنسبة ٥% ، ثم (المقال) في المرتبة الرابعة بنسبة ٢.٥% ، ثم (الحديث) في المرتبة الخامسة بنسبة ١.٧% .

٢ - بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (الخبر) بنسبة ٥١.٩% ، ثم (التقرير) في المرتبة الثانية بنسبة ١٨.٥% ، ثم (التحقيق) في المرتبة الثالثة بنسبة ١٧.٣% ، ثم (ال الحديث) في المرتبة الرابعة بنسبة ٨.٦% ، ثم (المقال) في المرتبة الخامسة بنسبة ٣.٧% .

٣ - بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (الخبر) بنسبة ٥٧.٨% ، ثم (التقرير) في المرتبة الثانية بنسبة ١٥.٧% ، ثم (المقال) في المرتبة الثالثة بنسبة ١٠.٨% ، ثم (التحقيق) في المرتبة الرابعة بنسبة ٦.٧% ، ثم (البريد) في المرتبة الخامسة بنسبة ٤.٩% ، ثم (ال الحديث) في المرتبة السادسة بنسبة ٣.٩% .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الواقع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين الأشكال التحريرية المستخدمة، حيث كانت قيمة $K^2 = ٧٣.٤٢$ عند درجة الحرية (١٠) وهي دالة إحصائية.

٢- مصادر الصحيفة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٢)

مصادر الصحيفة

الرتبة	الاجمالي		الاهرام		الوطن		ال يوم السابع		الصحيفة مصادر الصحيفة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١	٥٦.٤	١٧١	٥٧.٨	٥٩	٥٨	٤٧	٥٤.٢	٦٥	محرر
٢	٧.٦	٢٣	٢٢.٥	٢٣	٢١	١٧	٣٠	٣٦	مندوب
٣	٣.٣	١٠	٩.٨	١٠	٣.٧	٣	٢.٥	٣	كاتب
٤	٠	٠	٠	٠	٤.٩	٤	٠	٠	موقع
٥	٠.٣	١	١	١	٠	٠	٠.٨	١	وكالة
٦	٣.٣	١٠	٢	٢	٠	٠	٦.٧	٨	صحف
٧	٠.٧	٢	١	٢	١٢٠.٣	١٠	٥.٨	٧	تليفزيون
٨	١.٧	٥	٤.٩	٥	٠	٠	٠	٠	قارئ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	لا يوجد
١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	١٢٠	الاجمالي

١- بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (المحرر) بنسبة ٥٤.٢ % ، ثم (المندوب) في المرتبة الثانية بنسبة ٣٠ % ، ثم (الصحف) في المرتبة الثالثة بنسبة ٦.٧ % ، ثم (التليفزيون) في المرتبة الرابعة بنسبة ٥.٨ ، ثم (كاتب) في المرتبة الخامسة بنسبة ٢.٥ ، ثم (الوكالة) في المرتبة السادسة بنسبة ٠.٨ .

٢- بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (المحرر) بنسبة ٥٨ % ، ثم (المندوب) في المرتبة الثانية بنسبة ٢١ % ، ثم (التليفزيون) في المرتبة الثالثة بنسبة ١٢.٣ % ، ثم (موقع) في المرتبة الرابعة بنسبة ٤.٩ ، ثم (كاتب) في المرتبة الـ خامسة بنسبة ٣.٧ .

٣- بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (المحرر) بنسبة ٥٧.٨ % ، ثم (المندوب) في المرتبة الثانية بنسبة ٢٢.٥ % ، ثم (الكاتب) في المرتبة الثالثة بنسبة ٩.٨ % ، ثم (قارئ) في المرتبة الرابعة بنسبة ٤.٩ ، ثم (الصحف) في المرتبة الخامسة بنسبة ٢ % ، ثم (التليفزيون والوكالة) في المرتبة السادسة بنسبة ١ % .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الواقع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين مصادر الصحيفة ، حيث كانت قيمة $\chi^2 = ٣٩.٩٨٥$ عند درجة الحرية (١٠) وهي دلالة إحصائية .

٢. مصادر الصحفي في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٣)

مصادر الصحفي

الصحفية	مصادر الصحفي							
	الإجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع	
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٦	٧.٦	٢٣	٤.٩	٥	٢.٥	٢	١٣.٣	١٦
١	٢٢.٤	٦٨	١٨.٦	١٩	٢٠.٩	٢١	٢٣.٣	٢٨
٢	٢١.١	٦٤	١٥.٧	١٦	٢٧.٢	٢٢	٢١.٧	٢٦
٨	٦.٣	١٩	٣.٩	٤	٨.٦	٧	٦.٧	٨
٤	١٠.٣	٣١	٤.٩	٥	١٨.٥	١٥	٩.٢	١١
٣	١٥.٥	٤٧	٢٨.٤	٢٩	٦.٢	٥	١٠.٨	١٣
٥	٨.٩	٢٧	٥.٩	٦	٤.٩	٤	١٤.٢	١٧
٩	١٠.٣	٤	٢.٩	٣	٠	٠	٠.٨	١
٧	٦.٣	٢٠	١٤.٧	١٥	٦.٢	٥	-	-
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠
	الإجمالي							

١ - بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء فى المقدمة (حركات ثورية) بنسبة %٢٣.٣ ، ثم

(حكومي) في المرتبة الثانية بنسبة %٢١.٧ ، ثم (قضائي) في المرتبة الثالثة بنسبة

%١٤.٢ ، ثم (الإخوان) في المرتبة الرابعة بنسبة %١٣.٣ ، ثم (أمني) في المرتبة

الخامسة بنسبة %١٠.٨ ، ثم (طلبة) في المرتبة السادسة بنسبة %٩.٢ ، ثم (احزاب) في

المرتبة السابعة بنسبة %٦.٧ ، ثم (مواطن) في المرتبة الثامنة بنسبة %٠.٨

٢ - بالنسبة للوطن : حيث جاء فى المقدمة (حكومي) بنسبة %٢٧.٢ ، ثم (حركات

ثورية) في المرتبة الثانية بنسبة %٢٥.٩ ، ثم (طلبة) في المرتبة الثالثة بنسبة %١٨.٥ ، ثم

(احزاب) في المرتبة الرابعة بنسبة %٨.٦ ، ثم (أمني، ولابوجد) في المرتبة الخامسة

بنسبة %٦.٢، ثم(قضائي) في المرتبة السادسة بنسبة %٤.٩ ، ثم(الإخوان) في المرتبة

السابعة بنسبة %٢.٥ .

٣ - بالنسبة للأهرام : حيث جاء فى المقدمة (أمني) بنسبة %٢٨.٤ ، ثم (حركات ثورية)

في المرتبة الثانية بنسبة %١٨.٦ ، ثم (حكومي) في المرتبة الثالثة بنسبة %١٥.٧ ، ثم

(لا يوجد) في المرتبة الرابعة بنسبة %١٤.٧ ، ثم (قضائي) في المرتبة الخامسة بنسبة

%٥.٩ ، ثم (الإخوان، وطلبة) في المرتبة السادسة بنسبة %٤.٩ ، ثم (احزاب) في المرتبة

السابعة بنسبة %٣.٩ ، ثم (مواطن) في المرتبة الثامنة بنسبة %٢.٩ .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دالة إحصائية بين المواقع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين مصادر الصحفية ، حيث كانت قيمة $R^2 = 0.862$ عند درجة الحرية (16) وهي دالة إحصائية .

٤- التفاعلية في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٤)

التفاعلية

نوع الدالة	مصدر	عامل	الرتبة	الاجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحفية التفاعلية
				%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
-	غير دالة	-	١	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	مشاركة
-	غير دالة	-	١	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	حفظ
-	غير دالة	-	١	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	استرجاع
اليوم السابع	دالة	٨,٦٦٥	٢	٤٢.٦	١٢٩	٤٩	٥٠	٢٣.٥	١٩	٥٠	٦٠	تعليق
الوطن	دالة	٥٨,٠٦١	٣	٩٠.٦	٢٨	٠	٠	٣٤.٦	٢٨	٠	٠	روابط
-	غير دالة	٠,٠٢٨	٤	٣.٦	١١	٢.٩	٤	٣.٧	٣	٣.٣	٤	فيديو
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لا يوجد
				١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الاجمالي

١- بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة كل من (مشاركة و حفظ و استرجاع)

بنسبة ١٠٠ % لكل منهم، ثم (تعليق) في المرتبة الثانية بنسبة ٥٠ % ، ثم (فيديو) في المرتبة الثالثة بنسبة ٣٣.٣ % .

٢- بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة كل من (مشاركة و حفظ و استرجاع) بنسبة

١٠٠ % لكل منهم، ثم (روابط) في المرتبة الثانية بنسبة ٣٤.٦ % ، ثم (تعليق) في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٣.٥ % ، ثم (فيديو) في المرتبة الرابعة بنسبة ٣.٧ % .

٣- بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة كل من (مشاركة و حفظ و استرجاع) بنسبة

١٠٠ % لكل منهم، ثم (تعليق) في المرتبة الثانية بنسبة ٤٩ % ، ثم (فيديو) في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٠.٩ % .

٥- الصور في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٥)

الصـور

رقم	الإجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١	٦٢	١٨٨	٢٤.٥	٢٥	٧٧.٨	٦٣	٨٣.٣	١٠٠	موضوعية
٢	١٠.٩	٣٣	٥.٩	٦	٢٢.٢	١٨	٧.٥	٩	شخصية
٤	٣	٩	١	١	٠	٠	٦.٧	٨	الاثنين
٣	٢٤.١	٧٣	٦٨.٦	٧٠	٠	٠	٢.٥	٣	لا يوجد
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

١ بـالنسبة لـليوم السابـع : حيث جاء فـي المقدمة (موضـوعـية) بـنـسـبـة %٨٣.٣ ، ثم

(شخصـية) فـي المرتبـة الثانية بـنـسـبـة %٧.٥ ، ثم (الاثـنين) فـي المرتبـة الثالثـة بـنـسـبـة

. %٦.٧ ، ثم (لا يوجد) فـي المرتبـة الرابـعة بـنـسـبـة . %٢.٥

٢ بـالنسبة للـوطـن : حيث جاء فـي المقدمة (موضـوعـية) بـنـسـبـة %٧٧.٨ ، ثم (شخصـية) فـي المرتبـة الثانية بـنـسـبـة . %٢٢.٢ .

٣ بـالنسبة للأـهـرام : حيث جاء فـي المقدمة (لا يوجد) بـنـسـبـة %٦٨.٦ ، ثم (موضـوعـية) فـي المرتبـة الثانية بـنـسـبـة %٢٤.٥ ، ثم (شخصـية) فـي المرتبـة الثالثـة بـنـسـبـة %٥.٩ ، ثم (الاثـنين) فـي المرتبـة الرابـعة بـنـسـبـة . %١ .

كـذلك يتـضح وجـود عـلـاقـة ذات دـلـالـة إـحـصـائـياً بـين المـوـاـقـع (اليـوم السـابـع وـالـوطـن وـالأـهـرام) وـبـين الصـور ، حيث كانت قـيمـة كـا٢ = ٤٨.٩٦٩ عند درـجـة الحرـيـة (٦) وهـي دـلـالـة إـحـصـائـياً .

٦ سـرـعة التـحمـيل فـي الصـحف الـإـلـكـتـرـونـيـة محل البحث:

جدول (٦)

سرـعة التـحمـيل

رقم	الإجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	بطـيء
١	١٠٠	٢٤٣	١٠٠	٤٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	سـريع
	١٠٠	٢٤٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

يـوضـح الجـدول السـابـق سـرـعة التـحمـيل ، حيث كانت سـريـعـة فـي تـناـول أـزـمـة العنـف دـاخـل الجـامـعـات بـنـسـبـة . %١٠٠

٧ نوع التعليق في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٧)

نوع التعليق

نوع التعليق	الصحفية											
	الإجمالي	الأهرام	الوطن	اليوم السابع	الكل	%	الإجمالي	الأهرام	الوطن	اليوم السابع	الكل	%
اقتراح	٦	٢	٢	٣	١	٥٠٠.٨	٦	٢	٣	٠.٨	٢	٣.٧
مناقشة	٥	٦.٣	١٩	٢٥	١٠	٢٠.٣	٥	٧	٢	٨.٣	١٠	٢٠.٥
استهزاء	٣	٨.٦	٢٦	٩	١٢	١١.١	٣	٩	١٠	١٢	١١.١	
استكار	٢	١٢.٢	٣٧	٣	٢٤	٣.٧	٢	٣	٢٠	٢٤	١٢.٢	
استحسان	٤	٩.٦	٢٩	١٧	١١	١٠.٢	١	١	٩.٢	١١	١٦.٧	
الكل	٦	٢	٦	٠	١	٥٠٠.٨	٤.٩	٥	٠	٠.٨	٤.٩	
لا يوجد	١	٥٨.٧	١٧٨	٦٣	٦١	٧٧.٨	٥٤	٦٣	٥٠.٨	٦١	٥٢.٩	
الإجمالي		١٠٠	٣٠٣	٨١	١٢٠		١٠٢	١٠٠	١٠٠		١٠٠	

١ بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (لا يوجد) بنسبة ٥٠٠.٨ ، ثم (استكار) في المرتبة الثانية بنسبة ٢٠ % ، ثم (استهزاء) في المرتبة الثالثة بنسبة ١٠ % ، ثم (استحسان) في المرتبة الرابعة بنسبة ٩.٢ %، ثم (مناقشة) في المرتبة الخامسة بنسبة ٨.٣ % ، ثم (اقتراح، والكل) في المرتبة السادسة بنسبة ٥٠٠.٨ .

٢ بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (لا يوجد) بنسبة ٧٧.٨ % ، ثم (استهزاء) في المرتبة الثانية بنسبة ١١.١ % ، ثم (اقتراح، واستكار) في المرتبة الثالثة بنسبة ٣.٧ % ، ثم (مناقشة) في المرتبة الرابع بنسبة ٢٠.٥ % ، ثم(استحسان) في المرتبة الخامسة بنسبة ١٠.٢ % .

٣ بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (لا يوجد) بنسبة ٥٢.٩ % ، ثم (استحسان) في المرتبة الثانية بنسبة ١٦.٧ % ، ثم (استكار) في المرتبة الثالثة بنسبة ١١.٨ % ، ثم (مناقشة) في المرتبة الرابع بنسبة ٦.٩ % ، ثم(استهزاء والكل) في المرتبة الخامسة بنسبة ٤.٩١ % ، ثم(اقتراح) في المرتبة السادسة بنسبة ٢ % .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الموضع (اليوم السابع، الوطن، الأهرام) وبين نوع التعليق ، حيث كانت قيمة $\chi^2 = ٤٢.٢٩٣$ عند درجة الحرية (١٢) ، وهي دالة إحصائية.

٨ أسلوب عرض الأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٨)

أسلوب عرض الأزمة

الرتبة	الاجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة أسلوب عرض الأزمة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١	٦٢.٧	١٩٠	٥٦.٩	٥٨	٤٦.٩	٣٨	٧٨.٣	٩٤	سردي
٢	٢٢.٤	٨٣	٣٣.٣	٣٤	٣٨.٣	٣١	١٥	١٨	تحليلي
٤	٣.٦	١١	٣.٩	٤	٧.٤	٦	٠.٨	١	حواري
٣	٤	١٢	٢.٩	٣	٧.٤	٦	٢.٥	٣	نقدى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مقارن
٥	٢.٣	٧	٢.٩	٣	٠	٠	٣.٣	٤	اقتراح حلول
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

١ بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة(سردي) بنسبة %٨٧.٣ ، ثم (تحليلي) في المرتبة الثانية بنسبة %١٥ ، ثم (اقتراح حلول) في المرتبة الثالثة بنسبة %٣.٣ ، ثم (نقدى) في المرتبة الرابع بنسبة %٢.٥ ، ثم(حوارى) في المرتبة الخامسة بنسبة %٠.٨

٢ بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة(سردى)بنسبة %٤٦.٩ ، ثم (تحليلى) في المرتبة الثانية بنسبة %٣٨.٣ ، ثم (الحوارى، والنقدى) في المرتبة الثالثة بنسبة %٧٠.٤

٣ بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة(سردى)بنسبة %٥٦.٩ ، ثم (تحليلى) في المرتبة الثانية بنسبة ٣٣.٣ %، ثم (حوارى)في المرتبة الثالثة بنسبة %٣.٩ ، ثم (نقدى، واقتراح حلول) في المرتبة الرابع بنسبة .%٢.٩

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائيا بين الموضع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين أسلوب عرض الأزمة ، حيث كانت قيمة $\chi^2 = ٣١.٧٢٠$ عن درجة الحرية (٨) وهي دالة إحصائيا .

٩- المعايير المهنية لمعالجة الأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (٩)

المعايير المهنية لمعالجة الأزمة

الرتبة	الاجمالي		الاهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة المعايير المهنية لمعالجة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
٣	٠.٣	١	٠	٠	١.٢	١	-	-	متوازن
١	٨٧.٨	٢٦٦	٨٠.٤	٨٢	٨٢.٧	٦٧	٩٥	١١٤	غير متوازن
٢	١٦.٦	٣٦	١٦.٧	١٧	١٦	١٣	٥	٦	غير واضح
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

١- بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (غير متوازن) بنسبة ٩٥% ، ثم (غير واضح) في المرتبة الثانية بنسبة ٥% .

٢- بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (غير متوازن) بنسبة ٨٢.٧% ، ثم (غير واضح) في المرتبة الثانية بنسبة ١٦% ، ثم (متوازن) في المرتبة الثالثة بنسبة ١% .

٣- بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (غير متوازن) بنسبة ٨٠.٤% ، ثم (غير واضح) في المرتبة الثانية بنسبة ١٦.٧% .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الموضع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين المعايير المهنية لمعالجة الأزمة في المواد الصحفية محل البحث ، حيث كانت قيمة كاٌ = ١١.٨٥٣ عند درجة الحرية (٤) وهي دالة إحصائية .

١٠- اطر المعالجة الأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (١٠)

اطر المعالجة الأزمة

الرتبة	الاجمالي		الاهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة أشكال المعالجة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١	٧٦.٢	٢٣١	٨٧.٣	٨٩	٨٥.٢	٦٩	٨٥.٣	١٠٣	سراع
٣	٣.٣	١٠	١	١	٣.٧	٣	٥	٦	جسم استقرار
٦	٠.٣	١	١	١	٠	٠	٠	٠	فشل السلطة
٢	٧.٩	٢٤	١٠.٨	١١	٨.٦	٧	٥	٦	إسناد المسئولية
٤	١.٣	٤	٠	٠	٢.٥	٢	١.٧	٢	أخلاقي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	إنساني
٥	١	٣	٠	٠	٠	٠	٢.٥	٣	مستقبلي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	نتائج اقتصادي
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

- ١ بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (صراع) بنسبة ٨٥.٣ % ، ثم (عدم استقرار، وإسناد المسئولية) في المرتبة الثانية بنسبة ٥ % ، ثم (مستقبل) في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٠.٥ % ، ثم (أخلاقي) في المرتبة الرابعة بنسبة ١.٧ % .
- ٢ بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (صراع) بنسبة ٨٥.٢ % ، ثم (إسناد مسئولية) في المرتبة الثانية بنسبة ٨.٦ % ، ثم (عدم الاستقرار) في المرتبة الثالثة بنسبة ٣.٧ % ، ثم (أخلاقي) في المرتبة الرابعة بنسبة ٢.٥ % .
- ٣ بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (صراع) بنسبة ٨٧.٣ % ، ثم (إسناد مسئولية) في المرتبة الثانية بنسبة ٢٤ % ، ثم (عدم الاستقرار) في المرتبة الثالثة بنسبة ١٠ % ، ثم (أخلاقي) في المرتبة الرابعة بنسبة ٤ % ، ثم (مستقبل) في المرتبة الخامسة بنسبة ٣ % ، ثم (فشل السلطة) في المرتبة السادسة بنسبة ١ % .

كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المواقع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين المعايير المهنية لمعالجة الأزمة في المواد الصحفية محل البحث ، حيث كانت قيمة كا٢ = ١٣.٩١١ عند درجة الحرية (١٠) وهي غير دالة إحصائية .

١١- مراحل معالجة الأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (١١)

مراحل معالجة الأزمة

الرتبة	الإجمالي		الأهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة مراحل معالجة الأزمة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	التنبؤ
١	٩٣.١	٢٨٢	٩٧.١	٩٩	٩٢.٦	٧٥	٩٠	١٠٨	أسباب الأزمة
٢	٦.٩	٢١	٢.٩	٣	٧.٤	٦	١٠	١٢	الحلول المقترحة الأزمة
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي

- ١ بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (أسباب الأزمة) بنسبة ٩٠ % ، ثم (الحلول المقترحة للأزمة) في المرتبة الثانية بنسبة ١٠ % .
 - ٢ بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (أسباب الأزمة) بنسبة ٩٢.٦ % ، ثم (الحلول المقترحة للأزمة) في المرتبة الثانية بنسبة ٧.٤ % .
 - ٣ بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (أسباب الأزمة) بنسبة ٩٧.١ % ، ثم (الحلول المقترحة للأزمة) في المرتبة الثانية بنسبة ٢.٩ % .
- كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المواقع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين مراحل معالجة الأزمة في المواد الصحفية محل البحث ، حيث كانت قيمة كا٢ = ١٤.٣٠٨ عند درجة الحرية (٦) وهي دالة إحصائية .

١٢- القوى الفاعلة للأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (١٢)

قوى الفاعلة للأزمة

الرتبة	الاجمالي		الاهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة	قوى الفاعلة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
١	٦٤.٤	١٩٥	٦٤.٧	٦٦	٦٣	٥١	٦٥	٧٨	الجامعة	
٢	٢٩.٤	٨٩	٣٠.٣	٣١	٢٩.٦	٢٤	٢٨.٣	٣٤	قوى الشعبية	
٤	٠.٣	١	١	١	٠	٠	٠	٠	المجلس الأعلى للقوات المسلحة	
٣	٥.٩	١٨	٣.٩	٤	٧.٤	٦	٦.٧	٨	النخب الرسمية	
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي	

١- بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (الجامعة) بنسبة %٧٨ ، ثم (قوى الشعبية) في المرتبة الثانية بنسبة %٢٨.٣ ، ثم (النخب الرسمية) في المرتبة الثالثة بنسبة %٨ .

٢- بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (الجامعة) بنسبة %٦٣ ، ثم (قوى الشعبية) في المرتبة الثانية بنسبة %٢٩.٦ ، ثم (النخب الرسمية) في المرتبة الثالثة بنسبة %٧.٤ .

٣- بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (الجامعة) بنسبة %٦٤.٤ ، (قوى الشعبية) بنسبة %٢٩.٤ ثم (النخب الرسمية) في المرتبة الثالثة بنسبة %٥.٩ ، ثم (المجلس الأعلى للقوات المسلحة) في المرتبة الرابعة بنسبة %٠.٣ كذلك يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الموضع (اليوم السابع والوطن والأهرام) وبين القوى الفاعلة معالجة الأزمة في المواد الصحفية محل البحث ، حيث كانت قيمة كا٢ = ٣.١٨٧ عند درجة الحرية (٦) وهي غير دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ٠.٧٨٥

١٣ - أهداف معالجة الأزمة في الصحف الالكترونية محل البحث:

جدول (١٣)

أهداف معالجة الأزمة

الرتبة	الاجمالي		الاهرام		الوطن		اليوم السابع		الصحيفة	أهداف المعالجة
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
١	٨٠.٨	٢٤٥	٧٣.٥	٧٥	٩٠.١	٧٣	٨٠.٨	٩٧	إخباري	
٢	١٨.٨	٥٧	٢٤.٥	٢٥	٩.٩	٨	-٢٠	٢٤	توجيهي	
	١٠٠	٣٠٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٨١	١٠٠	١٢٠	الإجمالي	

يوضح الجدول السابق أهداف معالجة الأزمة في المواد الصحفية محل البحث حيث جاء في المقدمة (إخبارى) بنسبة ٨٠.٨ ، ثم (توجيهى) في المرتبة الثانية بنسبة ١٨.٨ أما بالنسبة للنتائج التفصيلية على النحو التالي :

- ١ - بالنسبة لليوم السابع : حيث جاء في المقدمة (إخبارى) بنسبة ٨٠.٨ ، ثم (توجيهى) في المرتبة الثانية بنسبة ٢٠ .
- ٢ بالنسبة للوطن : حيث جاء في المقدمة (إخبارى) بنسبة ٩٠.١ ، ثم (توجيهى) في المرتبة الثانية بنسبة ٩.٩ .
- ٣ بالنسبة للأهرام : حيث جاء في المقدمة (إخبارى) بنسبة ٧٣.٥ ، ثم (توجيهى) في المرتبة الثانية بنسبة ٢٤.٥ .

النتائج العامة للبحث:

١- تصدر اطار (الصراع) المرتبة الاولى بنسبة ٧٦.٢% في صحف البحث الثلاث وذلك لكونه ملائماً لطبيعة أزمة العنف، ولتطور الاحداث والمواضيع بسرعة واضحة، وأيضاً لتضارب الاراء حول الاسباب المؤدية لازمة ومن هم أطراف الازمة. يلجأ الصحفيون أحياناً في تغطية الأزمات والكوارث إلى تعدد الأطر أو القوالب الذهنية التي يقدمون من خلالها رؤيتهم للأزمة والأحداث المرتبطة بها. حيث لا ترتكز المعالجات الصحفية على استخدام إطاراً واحداً في معالجة الأزمة بل تطرح عدداً من الأطر الإعلامية المتباينة، وتتناوب هذه الأطر في الظهور ، وإن اختلفت في معدلات بروزها وامتدادها عبر تطور الأزمة، وتبعداً لاختلاف مراحل تطور المعالجة الإعلامية ذاتها والسياسات التي تم توظيفها من خلالها.

٢- فيما يتعلق بالمصادر التي اعتمد عليها الصحفي في استقاء معلوماته نحو الأزمة فقد تصدر مصدر (الحركات الثورية) قائمة مصادر لدى من صحيفتي اليوم السابع والأهرام ، ويدل على التحول الذي احدثته الثورات من تأثير الجمهور في مجريات الامور ويمكن اعتبار المواطن العادي صانع الخبر ، بينما جاء المصدر (الحكومي) في المرتبة الأولى بالنسبة لجريدة الوطن ، ثم تلاه المصدر (الامني) ، ثم (الطلبة).

٣- ما يخص مستوى مهنية القبطية من خلال فئات (متوازن، غير واضح، غير متوازن) حيث غابت على معالجات الصحف الالكترونية "اليوم السابع، الوطن، الاهرام" لازمة العنف داخل الجامعات الميل إلى إبراز وجهة نظر واحدة، والتأكيد عليها، في حين جاء حضور وجهات النظر الأخرى بشكل عارض نسبياً ويدل هذا على الخلل في عرض الازمة. ويمكن القول

بان تعطية الصحف الالكترونية (اليوم السابع - الوطن - الأهرام) للأزمة العنف داخل الجامعات يغلب عليها سمة التحيز وعدم المساواة بين أطراف الأزمة.

٤ جاء الهدف (الاخباري) في المرتبة الاولى بنسبة (٨٠.٨ %) وهذا ينفق وخصائص الصحافة الالكترونية في الحرص على سرعة تعطية الازمة وتطوراتها أول بأول ، في حين جاء الهدف (التوجيهي) في المرتبة الثانية وتقوّت فيه جريدة الاهرام وهذا راجع الى طبيعتها التحليلية المتعمقة نوعا ما.

٥ تحدث فئة (أسباب الأزمة) المرتبة الاولى في مراحل معالجة الأزمة بنسبة ٩٣.١%، وذلك نظرا لطبيعة الازمة وتطوراتها السريعة وكذلك للأوضاع المجتمعية والتغيرات السياسية في هذه الأونة منذ تولي د / محمد مرسي منصب رئيس الجمهورية عن طريق الانتخابات، تلي ذلك الكثير من الازمات الملحوظة في الشارع المصري ، وانقسام الشعب بين مؤيد ومعارض لحكمه، نتج عن ذلك العديد من الحركات السياسية الشابه الرافضة للأوضاع والساعية الي تحقيق اهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١، ثم جاء بيان المجلس الاعلى للقوات المسلحة في ٣/٧/٢٠١٣ بعزل الرئيس ووقف العمل بالدستور حين عمل انتخابات رئاسية مبكرة، تبع ذلك العديد من مظاهر التظاهر الرافضة للبيان وغيرها الرافضة لعودة سيطرة العسكر، ثم تبع ذلك فض اعتصامي رابعة والنهضة في ١٤/٨/٢٠١٣ ، وما تبعه من ردود افعال عربية وعالمية ، عملت هذه الاسباب وغيرها على شحذ اهتمام فئة الشباب وخاصة الجامعي باعتبارها العقل الواعد للدولة واكثر فئات الشعب تحركا ونشاطا.

٦ جماعت (مشاركة، حفظ، استرجاع) في المرتبة الاولى من بين اشكال التفاعلية بنسبة ١٠٠% في صحف البحث الثالث ، تلتها (التعليق) وجاعت صحيفة اليوم السابع في المقدمة ثم الاهرام ثم الوطن . وهذا يؤكد على اهتمام الصحف الالكترونية بالتعليقات الجمهور باعتباره الهدف الاول في عملية الاتصال بل وأصبح في بعض الاحيان وخاصة أوقات الازمات هو صانع الخبر .

المراجع.....

- (١) أحمد مولود أحمد ، معالجة الصحف الإلكترونية العراقية لقضايا الفساد في العراق ، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة الدول العربية: معهد البحث والدراسات العربية ، قسم البحث والدراسات الاعلامية، ٢٠١٣)
- (٢) آمال عبد اللطيف عبود ، استخدامات طلبة الجامعات العراقية للصحافة الإلكترونية وتأثيرها على الصحافة الورقية ، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية ، كلية الاعلام ، جامعة بغداد، المجلد ٣٠، ٢٠١٢
- (٣) كريمة كمال عبد اللطيف توفيق ، انقرائية الصحف الإلكترونية العربية : دراسة تطبيقية على صحف (مصر العربية-الشرق الأوسط- الرأي العام)، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة الزقازيق: كلية الآداب، ٢٠١٠)
- (٤) سنا عبد الرحمن : التفاعالية في الصحافة الإلكترونية العربية ودورها في التعبير عن الرأي دراسة لمضمون وجمهور منتدى العربية نت : المجلد الأول – المؤتمر العلمي الدولي ٢٠٠٩_١٥
- (٥) خلوف محمود ، استخدامات الصحفة الفلسطينية للصحافة الإلكترونية لمتابعة الأحداث الجارية والاشباعات المتحققة، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة الدول العربية : معهد الدراسات العربية، ٢٠٠٦)
- (٦) مها عبد المجيد صلاح : استخدام الجمهور المصري للصحف اليومية الإلكترونية علي شبكة الانترنت، دراسة تحليلية ميدانية، رسالة ماجستير غير منشور (قسم الصحافة و النشر، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة، ٢٠٠٤)
- (٧) عصام حمدي محمد مصطفى، دور الانشطة الطلابية في مواجهة ظاهرة العنف بين الشباب في المرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (كلية الآداب ، جامعة المنصورة، ٢٠١٣)
- (٨) هادي محمد طوالبة، أسباب انتشار ظاهرة العنف الطلابي لدى طلبة جامعة اليرموك واقتراحات حلها من وجهة نظر الطلبة دراسات، العلوم التربوية، المجلد ٤٠ ، ملحق ٤ ، ٢٠١٣

- (٩) عادل صابح، هل الإعلام أدلة للصراع؟ دراسة لتفطية الأهرام والمصري اليوم لأزمة معتقل (مرود الشربيني) في ألمانيا، ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر "الإعلام والأزمات: الرهانات والتحديات"، جامعة الشارقة - دولة الإمارات العربية المتحدة ١٤-١٣ ديسمبر ٢٠١٠
- (١٠) أمل محمد حظاب: أطر وسمات تقديم العشوائيات في الصحافة المصرية دراسة حالة لأزمة عشوائيات الهجانة في صحف الأهرام والوفد والأهالي والمصري اليوم، المؤتمر العلمي السادس عشر، ٢٠١٠
- (11) Salah H. Al-Louzi, Yahya I. Farhan Students' Violence at the University of Jordan , Jordan Journal of Social Sciences, Vol. 2, No. 2, 2009
- (١٢) مهدي محمد القصاص، عنف الشباب - محاولة في التفسير دراسة ميدانية ،جامعة المنصورة ،كلية الادب،المجلة العلمية، العدد (٣٠)، يناير ٢٠٠٥
- (١٣) محمد عبد الله السيد العدل ،التطرف والعنف بين شباب الجامعات في مصر ،رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية بدبياط، ٢٠٠٣.
- (١٤) منال قداح، اتجاهات الصحفيين الجزائريين نحو استخدام الصحافة الإلكترونية، دراسة ميدانية (جامعة منتوري- قسنطينة- كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية) ٢٠٠٨ ، ص: ٢٥
- (١٥) ايمان عبد الرحمن ، تعرض النخب لوسائل الإعلام في الأزمات خلال جلاء القوات الأمريكية عن العراق، مجلة الباحث الاعلامي ٢٠١٢، العدد ١٦ ، ص: ١٢٤
- (١٦) عصام حمدي محمد مصطفى مرجع سابق، ص: ٢٩
- (١٧) ايمان محمد عز العرب ، ثقافة الطامة بين الوعي الحضاري وغزو العولمة ، مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد (٥٩). أكتوبر ٢٠٠٤ ، ص: ٢٠٠-٢٠١
- (18) Bullock, H. E., Wyche, K. F. & Williams, W. R. (2001). Media images of the poor. Journal of Social Issues. 57(2), 229-246.
- (١٩) احمد زكريا احمد د، نظريات الإعلام (مناخ لاهتمامات وسائل الإعلام وجمهورها)، المكتبة العصرية، ٢٠٠٢، ص: ٢٣٣

newspapers "Al-in the Egyptian 06/30/2013 till ost common, as nic newspapers a monitoring the elements of the spers(Al-youth, showed results in 'ility and ethical ice was at the ge of the crisis, 'all percentage. ge of the crisis.

the drawn his ary movements) , and indicates of the public in nal public-maker ent) in the first by the source

of Newspapers 'anced) where Al-Watan, Al- highlight and sence of other the flaw in the

