

نوع الوجبات	عدد	٣٢	٣١	٨٧	١٥٠
%	٤.٣	٤.١	١١.٦	٢٠٠	٢٠٠
عدد	٢٣٨	٢٠٤	٣٠٨	٧٥٠	٧٥٠
%	٣١.٧	٢٧.٢	٤١.١	١٠٠٠	١٠٠٠

جدول رقم (٣١) توزيع العينة حسب تأثير الإنترنٽ على بعض القيم

تأثر الإنترنٽ	هواياتك وانتمامك القافي	للغة واستخدامك للألفاظ الجديدة	لغتك واستخدامك	فكرتك عن الزواج	الجنس "الغريبة"	نمط الأكل	نمط الابس	جملة	لم تتأثر	درجة منخفضة	تأثر بدرجة عالية	عدد	نسبة	جملة
									١٥٠	٣٧	٢٢	٩١	عدد	
									١٦.٧	٤.١	٢.٤	١٠.١	%	
									١٥٠	٦٧	٤٢	٤١	عدد	
									١٦.٧	٧.٤	٤.٧	٤.٦	%	
									١٥٠	٦٨	٣٢	٥٠	عدد	
									١٦.٧	٧.٦	٣.٦	٥.٦	%	
									١٥٠	٦١	٤١	٤٨	عدد	
									١٦.٧	٦.٨	٤.٦	٥.٣	%	
									١٥٠	٨٢	٣٧	٣١	عدد	
									١٦.٧	٩.١	٤.١	٣.٤	%	
									١٥٠	٧١	٤٣	٣٦	عدد	
									١٦.٧	٧.٩	٤.٨	٤.٠	%	
									٩٠٠	٣٨٦	٢١٧	٢٩٧	عدد	
									١٠٠٠	٤٢.٩	٢٤.١	٣٣.٠	%	

جدول رقم (١٧) توزيع العينة حسب نظرتهم للعالم

التأثير	الحياة الغربية	التعريف على أنماط	التعريف على الآباء بالقيم	المدى تقدم الدول	التعريف على ما يدور في العالم	جملة
العدد	٥٧	٣٤	٢٦	٥٥	١٧٢	

١٠٠.٠	٣٢	١٥.١	١٩.٨	٣٣.١	% النسبة
-------	----	------	------	------	----------

جدول رقم (١٨) توزيع العينة حسب رأيهم في إيجابيات الإنترنط

جملة	حل المشكلات التي تواجهك	نشر الخبرات في الحياة	الانفتاح على العالم	معرفة كل جديد	الإيجابيات
١٥٨	٢٠	٢٨	٤٧	٦٣	العدد
١٠٠.٠	١٢.٧	١٧.٧	٢٩.٧	٣٩.٩	% النسبة

جدول رقم (١٩) توزيع العينة حسب رأيهم في سلبيات الإنترنط

جملة	تسهيل الرزيلة	تهميش الشباب	ترويج للقيم الغربية	إضعاف الهوية الوطنية	نشر الإعلانات الجنسيّة	السلبيات
٢١٣	٤١	١٥	٣٠	٢١	١٠٦	العدد
١٠٠.٠	١٩.٢	٧	١٤.١	٩.٩	٤٩.٨	% النسبة

ملحق الدراسة
استئمار اسبيان
في موضوع

عولمة الثقافة وأثارها الثقافية والاجتماعية على الشباب
دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي الانترنت في دولة الكويت

إعداد

وأكادير محمد بنيني للعمى

ملحوظة: بيانات هذه الاستماراة سرية لا تستخدم لغير أعراض البحث العلمي

عزيزى المبحوث ...

عزيزتى المبحوثة ...

بين أيديكم استبانة تهدف الوقوف على أهم الآثار الثقافية الناجمة عن استخدام الإنترنـت
والتعامل معه مـعـلـى مـراـكـزـ الإنـتـرـنـتـ.

وسوف يكون لتعاونكم ومصداقيتكم في التعامل مع بنود هذه الاستبانة أثر كبير في
الوقوف على أهم هذه الآثار ومن ثم يمكن تدعيم إيجابياتها والعمل على معالجة سلبياتها مع العلم
بأنه لا توجد إجابة صحيحة وإجابة خاطئة. فإن إجابتكم صحيحة مـا دـامـتـ تـعـبـرـ عنـ وجـهـ نـظرـكـ،ـ كـمـاـ
أنـ البياناتـ التـىـ سـتـدـلـيـ بـهـ سـرـيـةـ.

المراجع

١. أ.ف. بيرو فـسـكيـ وـ مـ جـ بـارـوـ شـفـسـكيـ: مـعـجمـ عـلـمـ الـنـفـسـ الـمـعاـصـرـ، تـرـجـمـةـ حـمـديـ عـبـدـ الـجـوـادـ
وـعـبـدـ السـلـامـ رـضـوانـ،ـ دـارـ الـقـاهـرـةـ،ـ دـارـ الـعـالـمـ الـجـدـيدـ،ـ ١٩٩٦ـ
٢. أـحمدـ أـبـوـ زـيدـ،ـ هـلـ تـفـلتـ الإـنـتـرـنـتـ مـنـ الـهـيـمـنـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ،ـ مـجـلـةـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ،ـ العـدـدـ ٥٦٥ـ،ـ دـيـسـمـبـرـ
٢٠٠٥ـ،ـ
٣. أـحمدـ زـاـيدـ،ـ تـصـمـيمـ الـبـحـثـ الـاجـتمـاعـيـ ..ـ أـسـسـ مـنهـجـيـ وـتـطـبـيقـاتـ عـلـمـيـةـ،ـ الـقـاهـرـةـ،ـ مـكـتبـةـ الـأـجـلـوـ
الـالـكـوـيـتـيـةـ،ـ ٢٠٠٢ـ
٤. أـحمدـ زـاـيدـ،ـ مـنـظـورـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ فـيـ درـاسـةـ الـإـسـتـهـلاـكـ وـالـاقـتصـادـ وـالـمـجـتمـعـ،ـ تـحـرـيرـ مـحـمـدـ
الـجـوـهـرـيـ،ـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ الـجـامـعـيـةـ،ـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ،ـ ١٩٩٥ـ
٥. أـحمدـ فـضـلـ شـبـلـوـلـ،ـ عـالـمـ الإـنـتـرـنـتـ وـعـلـاقـتـهـ بـطـفـلـ الـأـفـيـةـ الـثـالـثـةـ،ـ الـمـهـرـجـانـ الثـانـيـ طـفـلـ الصـعـيدـ،ـ
الـهـيـةـ الـعـامـةـ لـتـصـورـ الـتـقـافـةـ،ـ الـمنـيـاـ،ـ آغـسـطـسـ ٢٠٠١ـ
٦. إـسـلـامـ فـارـسـ تـنـوىـ،ـ جـرـائـمـ الـحـاسـوبـ وـالـإـنـتـرـنـتـ،ـ مـوـقـعـ
٧. أـشـرـفـ أـحـمـدـ عـبـدـ الـقـادـرـ:ـ درـاسـةـ مـقـارـنـةـ لـبعـضـ الـحـاجـاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـمـشـكـلـاتـ الـإـنـفعـالـيـةـ لـدـيـ عـيـنـهـ منـ
الـأـطـفـالـ الـأـيـتـامـ وـالـعـادـيـنـ فـيـ مرـحلـةـ الطـفـولـةـ الـمـتـاـخـرـةـ،ـ فـيـ مـجـلـةـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ بـالـزـقـازـيقـ،ـ العـدـدـ ٣٤ـ،ـ
يـنـايـرـ ٢٠٠٠ـ
٨. أـمـيـرةـ صـابـرـ،ـ الـعـولـمـ وـالـإـنـتـرـنـتـ :ـ الـعـولـمـ وـحـوارـ الـحـضـارـاتـ صـيـاغـةـ عـالـمـ جـدـيدـ،ـ المؤـتمرـ الـدـوـاـيـ
- الأـوـلـ للـحـضـارـاتـ الـمـعاـصـرـةـ،ـ مـرـكـزـ درـاسـةـ الـحـضـارـاتـ الـمـعاـصـرـةـ،ـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ،ـ الـقـاهـرـةـ،ـ
٢٠٠٢ـ
٩. جـادـ اللهـ أـبـوـ المـكارـمـ جـادـ اللهـ :ـ وـسـائـطـ التـرـبـيـةـ وـدـورـهـ فـيـ إـعـادـ الشـبابـ الـتـنـمـيـةـ،ـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ،ـ
الـبـيـطـاشـ سنـترـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ،ـ ٢٠٠٢ـ
١٠. جـرـاهـامـ كـروـ،ـ الـاجـتمـاعـ الـمـقـارـنـ وـالـنـظـرـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ ماـ بـعـدـ الـثـلـاثـةـ عـوـالـمـ،ـ تـرـجـمـةـ جـمـالـ مـحـمـدـ أـبـوـ
شـنـبـ،ـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ الـجـامـعـيـةـ،ـ ٢٠٠٢ـ
١١. جـمـالـ مـجـدـيـ حـسـنـيـ،ـ سـوـسيـوـلـوـجـياـ الـمـجـتمـعـ،ـ دـارـ الـمـعـرـفـةـ الـجـامـعـيـةـ،ـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ،ـ ٢٠٠٥ـ،ـ صـ٣٩ـ

١٢. جون فييرزويول ستيرجر، دائرة المعارف الدولية لعلم المعلومات والمكتبات، ترجمة محمد فتحى عبد الهادى، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٣م، ج١
١٣. حسام الدين محمد عزب، إيمان الإنترت وعلاقته ببعض أبعاد الصحة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المؤتمر العلمي السنوى، الطفل والبيئة، ٢٠٠١م.
١٤. حسام الدين محمود عزب، إيمان الإنترت وعلاقته ببعض أبعاد الصحة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المؤتمر العلمي السنوى : الطفل والبيئة، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠١م.
١٥. حسن محمد حسان وآخرون: التربية وقضايا المجتمع المعاصرة، المنصورة، دار الأصدقاء للطباعة والنشر، ٢٠٠٢م.
١٦. خلف محمد البھيری، استخدام الأطفال العرب للإنترنت بين الخطر الداھم والحماية المفقودة : المهرجان الثاني لفنون طفل الصعيد، الهيئة العامة لقصور الثقافة، المنيا، ٢٠٠١م،
١٧. دومنیک فولتون، مجتمع الإنترت والوعود الزائفة، الدراسات الإعلامية، المركز العربي الإقليمي، القاهرة، ع٩٦، ١٩٩٩م،
١٨. رونالد روبرتسون، العولمة : النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية، ترجمة: أحمد محمود، نورا أمين، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٨م،
١٩. زكريا حسن أبو دامس، أثر التطور التكنولوجي على الإرهاب، دار الكتاب العالمي، الأردن، ٢٠٠٥م.
٢٠. زكريا طاحون، بيئات ترافقها العولمة (الاقتصادية، الثقافية، السياسية، الاجتماعية)، جمعية المكتب العربي للبحوث البيئية، القاهرة، ٣٢٠٠٣م،
٢١. سامية على حسنين، تأثير الاتصال الثقافي على القرية الالكترونية - دراسة سوسنولوجية في قرية (أشخاص)، محافظة الشرقية، دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٣م،
٢٢. سعد خلف عبد الوهاب البندارى، العولمة في ميزان الإسلام، دار مكتبة الإسراء للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٤٢٠٠٤م،
٢٣. سلوى العامری وآخرون: أجیال مستقبل مصر - أوضاعهم المتغيرة وتصوراتهم المستقبلية، مرجع سابق.
-
٢٤. سلوى عبد الرحمن على سليمان، دور القيم الأخلاقية في مواجهة الآثار السلبية للعولمة، مجلة كلية البنات الإسلامية بأسيوط، مطبعة الصفا والمروة، أسيوط، ع١٢٠٠٥م، ص٧٨.
-
٢٥. سمير عبد الوهاب، طفل واحد وثقافات متعددة وأثر وسائل الإعلام والعملية الأجنبية على ثقافة الطفل الخليجي، مجلة التربية، كلية التربية، القاهرة، مجل٢، ع١، يونيو ٢٠٠٠م، ص٤٠.
٢٦. السيد عبد العاطي السيد وآخرون، أسس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٥م.
٢٧. شبكة الإنترت المستخدم العربي، هل هناك مشكلة :
٢٨. شكرى سيد أحمد، انعكاسات التكنولوجيا على التربية الخلقية، مجلة التربية الأخلاقية، المؤتمر العلمي الرابع للتعليم والتربية الأخلاقية الأنثوية الجديدة، ٤٢٠٠٤م،

٢٩. عبد السلام نوير: الشباب والنظرة إلى المستقبل، في عبد العزيز شادي (محرر): مستقبل المجتمع والتنمية في مصر - رؤية الشباب، أعمال المؤتمر السنوي للباحثين الشباب، القاهرة، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، ٢٠٠٢،

٣٠. عبد الملك درمان، الوظيفة الإعلامية لشبكة الإنترنت، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م،

٣١. علاء عبد الستار مغافری، مقاهی الإنترت فى مصر، عالم المعلومات والمكتبات، جامعة المنصورة، مح ٤، ع ٢٤، يناير ٢٠٠٣.

٣٢. علي ليلة: الثقافة العربية والشباب ، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٢

٣٣. عمر محمد التومي: الأسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب، لبنان، دار الثقافة، ١٩٧٣

٣٤. فادية عمر الجولاني، المجتمع : الأنماط التقليدية المتغيرة، المكتبة الالكترونية، الإسكندرية، ٢٠٠٤م،

٣٥. فاروق سيد حسين، خدمة الإنترنت، دار الراتب الجامعية، بيروت، ١٩٩٧م،

٣٦. فاطمة القليني، دور الإعلان التليفزيوني في تدعيم قيم العولمة الثقافية لدى الشباب : الشباب ومستقبل مصر، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة، كلية الآداب، أبريل ٢٠٠٠م.

٣٧. القىمي مشعل بن عبد الله، الواقع الإباحي على شبكة الإنترت وأثرها على الفرد والمجتمع.

٣٨. اللجنة المصرية للتربية والعلوم الثقافية "يونسكو - إيسوكو" : البحوث الاجتماعية وترشيد السياسات للنهوض بأوضاع الشباب في ضوء التحولات الاجتماعية والاقتصادية، القاهرة، يولية ٢٠٠٠

٣٩. مجموعة الحيتور / جرائم الإنترت.

٤٠. محمد الجوهرى، علم اجتماع النظرية - الموضوع والمنهج، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧م،

٤١. محمد سعيد عبد المجيد و وجدى شفيق عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب : دراسة ميدانية على عينة من مقاهي الإنترت، دار المصطفى للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م.

٤٢. محمد عابد الجابرى، العولمة والهوية الثقافية وتنقيم نقى لممارسات العولمة في المجال الثقافي : العرب والعولمة، ط٢، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، ١٩٩٨م،

٤٣. محمد عبد الله منشاوى، جرائم الإنترت من منظور شرعى وقانونى. موقع :

٤٤. محمد على جوات، العرب والعولمة، شجون الحاضر وغموض المستقبل، مكتبة مدبولي، القاهرة، ٢٠٠٢م،

٤٥. محمد لعاب، مجتمع الإعلام والمعلومات، دار هومة، الجزائر، ٢٠٠٣م،

٤٦. مرتضى معاش، المعلوماتية مواجهة تاريخية جديدة م

٤٧. مشعل بن عبد الله القدامى، الواقع الإباحي على شبكة الإنترت : الواقع وأثرها على الفرد والمجتمع، من موقع www.minshawicom.20

٤٨. مصطفى إبراهيم عوض وآخرون: الشباب والتنمية المتواصلة- دراسات نظرية وميدانية في البيئة المصرية، القاهرة، دار مصر للخدمات العلمية، ١٩٩٧،

٤٩. ممدوح صابر، إدمان الإنترنط في علاقته بـ دوافع استخدام ومهارات التواصل الاجتماعي والانفعالي لدى طلاب الجامعة من الجنسين، مؤتمر الشباب، الأمن الاجتماعي والتنمية، جامعة طنطا، كلية الآداب، أبريل ٢٠٠٧م.
٥٠. ناهد محمد مطاريد، العولمة والثقافة الاستهلاكية - الأشكال والآليات : المجتمع الاستهلاكي ومستقبل التنمية في مصر، مركز البحث والدراسات الاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠١م،
٥١. نبيل راغب، أقمعة العولمة السبعة، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠١م،
٥٢. نجلاء عبد الحميد راتب : الانتماء الاجتماعي للشباب المصري- دراسة سوسيولوجية في حقبة الانفتاح، القاهرة ، مركز المحرر لبحوث والتربية والنشر، ١٩٩٩، ص ص ١٤٥-١٤٦ .
٥٣. نجوى عبد السلام، أنماط دوافع استخدام الشباب المصري لشبكة الإنترنط : دراسة استطلاعية في الإعلام وقضايا الشباب، المؤتمر العلمي الرابع، ١٩٩٨م،
٥٤. نجوى عبد السلام، أنماط دوافع استخدام الشباب المصري لشبكة الإنترنط : الإعلام وقضايا الشباب،
٥٥. نور أحمد الرمادي، إدمان الإنترنط في علاقته ببعض أعراض الاضطرابات النفسية لدى طلاب الجامعة، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، مج ١٨، ع ٣، يناير ٢٠٠٥
٥٦. هناء الجوهرى، استجابات الشباب المصرى لشبكة الإنترنط ملاحظات أولية : الشباب ومستقبل مصر، مرجع سابق، ص ٤٣٧ .

المراجع الانجليزية

1. Andrca B. Nailing Shad, *Communication Technologies The Internet and Group Research*, Blackwell Hand Book of Social Psychology Group Processes, Oxford Black Weed, Oxford, 2003, P.5 Elinoam and Others, Internet Television, Mahwah, London, 2004,
2. Beth B. Hess and Others, *Sociology*, Collier Macmillan Publishers, New York, 1982,
3. <http://www.annaldan.org/list/form/share>
4. <http://www.habtoor.com/thinking clearly-araic/htm.2000>
5. <http://www.zahlent.com/local news/crimes/electroniques.htm.2003>
6. James Garbarino and Others : "Adolescent Development", Abell & Howell Company, London, 1985,
7. Joseeh R. Dominick, *The Dyncimics*
8. Joseph R. Dominick, *The Dynamics of Mass Communication*, Fifth Edition, The Mc Grow-Hill Companies, Inc, London, 1996,
9. Lan Miles, *The Information Society : Information and Communication Technologies*, Oxford University Press, Oxford, 1996, .
10. Latanya F. Martin, Tonal and Smth – Jackson, *Globalization Warning*, Risk Communications, December, 2003, USA, P.5.

11. Lynne Schafer Gross and Pepper Dine University,
Telecommunications, an Introduction to Electronic Media, Sixth
Edition, Brown Benchmark, 1997.
12. May Katzen, Multi – Media Communications, Frances Pinter,
London, 1992,
13. Nick Cowdry, Landraces Hopped and Fried Rockrose, Media
Event Global, Rationed Cultural Change, Saturday 7th, July 2007,
<http://www.media-cvents-bremo-org>
14. Tony, Cawkell, The Multimedia Hand Book, Blueprint Book, New
York, 1996, P.202.
15. Warrenk, Agee and Phillip H. Alwt, Introduction to Hass
Communications, Eleventh Edition, Harper Collins, New York,
1994, P.12.
16. www.albayan.co.ea.
17. www.mishaw.com.2004